

## **Практична робота №2**

### **Тема: Вдосконалення процесів сумішоутворення, наповнення і згоряння-розширення в ДВЗ**

**Мета:** ознайомитись з основними напрямками і перспективами вдосконалення процесів сумішоутворення, наповнення і згоряння-розширення у ДВЗ

Під час підготовки по практичній роботі №2 студент повинен опрацювати наступні розділи теоретичного курсу:

1. Вплив на якість сумішоутворення і наповнення конструкції впускного трубопроводу.
2. Вплив на якість сумішоутворення і наповнення кількості клапанів на циліндр.
3. Вплив регулювання фазами газорозподілу на якість сумішоутворення і наповнення.
4. Вплив на якість сумішоутворення і наповнення системи наддуву та конструкції нагнітачів.
5. Основні типи камер згоряння двигунів Отто і дизелів.
6. Особливості конструкції камер згоряння типу Fireball.
7. Вплив способу організації робочого процесу на показники ДВЗ.
8. Поглиблення роботи розширення горючих газів в ДВЗ.

#### **Методичні вказівки**

Під час виконання практичної роботи студент відпрацьовує навички пошуку інформації з мережі Інтернет під час аудиторних занять і під керівництвом викладача.

Кожному студенту викладачем видається індивідуальне завдання для опрацювання з переліку вищевказаних, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Звіт по практичній роботі студент формує у презентативній формі, шляхом підбору необхідних фрагментів (вибірок з наукових та науково-популярних статей, інформаційних повідомлень тощо).

#### **Приклад**

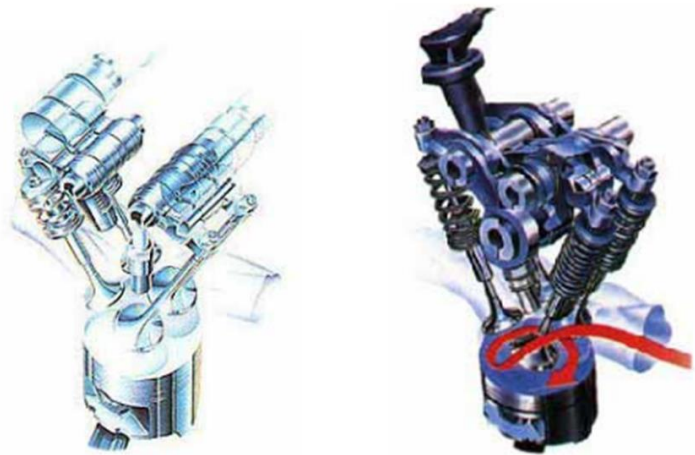
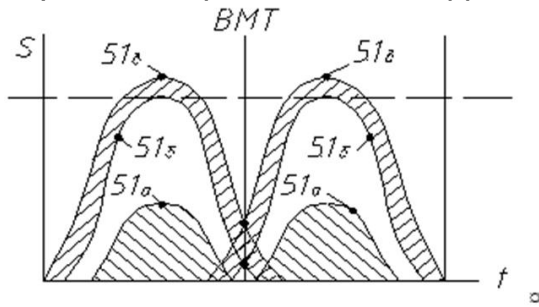
Студент отримує завдання: Вплив регулювання фазами газорозподілу на якість сумішоутворення і наповнення.

Крок 1. Студент дає визначення, що називається діаграмою фаз газорозподілу (в данному випадку – у графічній формі), з наступним тлумаченням фізичного змісту цього терміну.

Крок 2. Студент усно дає висвітлення аргументації обладнання ДВЗ автотракторного типу системами автоматичного регулювання фаз газорозподілу та називає одну-дві системи, що є типовими представниками (наприклад: VTEC, Honda; Valvetronic, BMW).

Крок 3. Увійшовши в мережу Інтернет студент обирає доступну пошукову систему і у запитальному вікні вводить ключові слова «система VTEC».

Крок 4. Система здійснює відповідний пошук і висвітлює варіанти, з яких студент обирає необхідні фрагменти, формуючи їх в окремому файлі.



Крок 5. Отримані фрагменти студент аналізує, вказуючи особливості версій системи VTEC, притаманні різним типам ГРМ двигунів автомобілів Honda, і робить остаточний висновок щодо ступеня покращення основних техніко-економічних показників таких двигунів.