

ТЕМА 8: ДИДАКТИЧНІ ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ



Дидактичні вимоги до електронних навчальних матеріалів

До традиційних дидактичних вимог відносяться:

- науковість;
- доступність;
- проблемність;
- наочність;
- свідомість;
- самостійність і активізація діяльності;
- систематичність і послідовність;
- міцність засвоєння знань;
- поєднання освітніх, розвиваючих і виховних функцій навчання.

Розглянемо перераховані вище вимоги в контексті електронних навчальних матеріалів.



Дидактичні вимоги до електронних навчальних матеріалів

- Вимога **науковості** визначає необхідність забезпечення достатньої глибини, коректності і наукової достовірності викладу змісту навчального матеріалу з урахуванням останніх наукових досягнень.
- Вимога **доступності** визначає необхідність визначення ступеня теоретичної складності і глибини вивчення навчального матеріалу згідно з віковими і індивідуальними особливостями студентів.
- Вимога забезпечення **проблемного** навчання обумовлена самою суттю і характером навчально-пізнавальної діяльності.
- Вимога забезпечення **наочності** визначає необхідність обліку плотського сприйняття об'єктів, що вивчаються, їх макетів або моделей і особисте спостереження студентів.



Дидактичні вимоги до електронних навчальних матеріалів

- Вимога забезпечення **свідомості, самостійності і активізації діяльності** припускає забезпечення електронними засобами самостійних дій студентів при чіткому розумінні кінцевої мети і завдань діяльності.
- Вимога **систематичності і послідовності** визначає забезпечення послідовного засвоєння студентами певної системи знань в галузі, яка вивчається.

Для цього необхідно:

- a)** подавати навчальний матеріал в систематизованому і структурованому вигляді;
- b)** враховувати як ретроспективи, так і перспективи знань, умінь і навиків, які формуються при організації кожної порції навчальної інформації;
- c)** враховувати міжнаочні зв'язки матеріалу, що вивчається, відповідні особливості виду діяльності;



Дидактичні вимоги до електронних навчальних матеріалів

- d)** ретельно відслідкувати послідовність подання навчального матеріалу і повчальних дій, аргументувати кожен крок студента;
 - e)** будувати процес отримання знань у послідовності, яка визначається логікою навчання та майбутньою (поточною) професійною діяльністю;
 - f)** забезпечувати зв'язок інформації, що висувається практикою, шляхом зв'язку змісту і методики навчання з особистим досвідом того, хто навчається.
- Вимога **міцності засвоєння знань** при використанні електронного навчання: для міцного засвоєння навчального матеріалу найбільше значення мають глибоке осмислення цього матеріалу і його запам'ятовування.
 - Вимога **єдності освітніх, розвиваючих і виховних функцій** навчання.



Дидактичні вимоги до електронних навчальних матеріалів

Окрім традиційних дидактичних вимог до електронних навчальних матеріалів відносять *специфічні дидактичні вимоги*, а саме:

- Вимога ***адаптивності*** – це пристосованість електронного курсу до індивідуальних можливостей студента.
- Вимога ***інтерактивності*** навчання визначає, що в процесі навчання повинні взаємодіяти студент з електронними матеріалами.
- Вимога ***реалізації можливостей комп'ютерної візуалізації навчальної інформації***. Вимога допускає аналіз можливостей сучасних засобів відображення інформації в порівнянні з якістю подання навчальної інформації.



Дидактичні вимоги до електронних навчальних матеріалів

- Вимога **розвитку інтелектуального потенціалу** студента при роботі з електронним курсом передбачає формування різноманітних стилів мислення, вміння висловлювати раціональні або варіативні рішення в складних ситуаціях, вміння обробляти інформацію.
- Вимога **забезпечення повноти (цілісності) і безперервності дидактичного циклу навчання** припускає можливість виконувати всі ланки дидактичного циклу в межах одного сеансу роботи з електронним курсом.
- Вимога **системності і структурно-функціонального зв'язку** подання електронного навчального матеріалу.



Дидактичні вимоги до електронних навчальних матеріалів

Разом з вище переліченими вимогами для розробників електронних навчальних курсів можна сформулювати декілька рекомендацій, які відповідають положенням сучасної дидактики, а саме:

- наявність спеціальних засобів для мотивації студентів і підтримки їх уваги та інтересу;
- градуювання ступенів важкості і складності матеріалу;
- наявність процедур для полегшення процесів узагальнення;
- наявність підсумкових узагальнюючих схем;
- використання значків ("іконок") та інших спеціальних символів, що забезпечують чітке розпізнавання (специфікацію) різних компонентів навчального матеріалу;
- супровід теоретичних описів практичними прикладами;



Дидактичні вимоги до електронних навчальних матеріалів

- опис зв'язку навчального матеріалу з додатковими дидактичними діями з підтримки самостійної пізнавальної діяльності студентів (оглядовими лекціями, консультаціями викладачів, відеоконференціями, списками розсилки, форумами і т.д.);
- доступність і дружність мовного стилю, його орієнтацію на цільові групи студентів;
- простоту навігації за навчальним матеріалом;
- збереження загальноприйнятих позначень і термінології;
- довідковий режим, що містить визначення всіх задіяних об'єктів і відносин;
- можливість відміни студентом помилкових дій в ході самостійної роботи.

