

# **ТЕМА 2: АНАЛІЗ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**



## Аналіз дистанційного навчання

Одна з очевидних переваг дистанційного навчання полягає в тому, що воно дозволяє студентам засвоювати навчальний курс кожному в своєму темпі.

Саме ця обставина в **1994** році підштовхнула Пола Уїлдріка до думки створити компанію **Cyberstate University**.

Він створив центр освіти і навчання у сфері інформаційних технологій для тих людей, хто був не в змозі викроїти протягом дня час на відвідування аудиторних занять на курсах, тим більше, що територіально вони могли розташовуватися досить далеко.

Найпоширенішою причиною, за якою саме дистанційна форма навчання привертає до себе багато уваги, є економія часу та коштів.



## Аналіз дистанційного навчання

Для віддаленого навчання доведеться проводити в мережі не менше, ніж по **10 – 12** годин в тиждень, тоді як студенти стаціонару навчаються по **10 – 12** годин на добу.

Ще один важливий плюс дистанційного навчання: оскільки слухач під час навчання продовжує працювати, ніщо не заважає йому, отримавши нові знання, відразу ж застосувати їх на практиці.

Зрозуміло, що в дистанційних програмах є і свої мінуси. Головний з них – це відсутність живого спілкування з колегами та викладачами. Адже саме можливість обмінятися досвідом і зав'язати корисні контакти вважається важливою перевагою очної освіти.

Крім того, успішно засвоїти матеріал на дистанційних програмах зможе тільки той, хто уміє займатися самостійно і хто не потребує постійного спілкування з викладачами.



## Аналіз дистанційного навчання

Дистанційне навчання поділяють на дві основні категорії – синхронне та асинхронне навчання.

**Синхронний процес** – це жорстке планування процесу адміністрацією навчального закладу:

- кожен курс і вся програма навчання мають певну чітку тривалість;
- порядок проходження курсів також чітко визначений;
- прогрес студента повинен бути синхронним з навчальною програмою або випереджати її;
- неуспішний студент підлягає відрахуванню.

При синхронній моделі студенти і викладачі спілкуються в реальному часі через віртуальні аудиторії, використовуючи поєднання різних методів передачі інформації.



# Аналіз дистанційного навчання

## *При асинхронному підході:*

- студент сам визначає темп навчання;
- навчальний заклад виставляє загальний розклад занять, що проводяться викладачами;
- студент сам вирішує коли і які заняття йому відвідувати і в якому порядку проходити курси;
- тривалість курсів заздалегідь чітко не задана і може бути для кожного студента різною.

Зокрема, студент має вибір між різними носіями інформації, може виконувати завдання відповідно до аудиторної програми або плану, а потім передавати готову роботу викладачеві для оцінки.

Обидві категорії дистанційного навчання мають як переваги, так і недоліки.



# Аналіз дистанційного навчання

## ***Переваги синхронного процесу:***

- високий рівень навчального процесу внаслідок централізованого планування;
- завжди заздалегідь відомо, які ресурси необхідні для здійснення навчального процесу та скільки фахівців буде підготовлено до певного терміну;
- можливість відразу ж отримати коментарі викладача і студентів віртуальної аудиторії;
- можливість запланувати семінар для декількох студентів одночасно і дізнатися, хто з них “присутній в аудиторії” на підставі інформації про реєстрацію;

***Недоліком синхронного процесу*** є слабка орієнтація на потреби студента – зрівняння за можливостями, труднощі з прив'язкою навчання та іншої діяльності студента.



## Аналіз дистанційного навчання

Переваги та недоліки асинхронного процесу навчання обернені перевагам і недолікам синхронного.

Асинхронне навчання надає студентові велику самостійність в плануванні свого навчання, що особливо важливо, якщо навчання відбувається без відриву від іншої діяльності, але таким процесом достатньо складно управляти.

***У зв'язку з організацією асинхронного навчального процесу виникають такі основні проблеми:***

- Проблема старіння знань. Знання, отримані під час проходження якого-небудь курсу, ще до закінчення навчання встигають значно застаріти.
- Проблема збереження цілісності освіти пов'язана з тим, що студент не завжди може правильно спланувати свій навчальний процес.



# Аналіз дистанційного навчання

## ***Переваги дистанційного навчання:***

- Дистанційний навчальний курс пропонується зазвичай в структурованому вигляді, наприклад, у вигляді окремих навчальних модулів, тому навчання із застосуванням електронних технологій часто більш погоджене й уніфіковане, ніж традиційне аудиторне навчання.
- Дистанційне навчання дозволяє відмовитися службовцям компанії від відряджень на курси в інше місто. Це означає, що компанії не доведеться платити за квитки, готель і харчування, не потрібно оплачувати роботу викладачів.
- Дистанційне навчання може допомогти компаніям обійти деякі потенційно неприємні наслідки навчання безпосередньо на роботі, наприклад, певні завдання можуть нести потенційну небезпеку для працюючої мережі.





## Аналіз дистанційного навчання

### *Труднощі, які виникають при дистанційному навчанні:*

- значне навантаження на мережу, пов'язане з великим обсягом мультимедійної інформації;
- затрати на апаратне забезпечення, особливо при організації відео- і телеконференцій;
- складне планування навчального процесу, яке залежить від засобів, що використовуються, подання інформації, кількості студентів і обсягу навчального матеріалу;
- психологічні фактори. Одне з серйозних завдань полягає в тому, як підтримати прагнення студента завершити навчання.



## Аналіз дистанційного навчання

### *Критерії для визначення ефективності освітніх програм із застосуванням сучасних технологій:*

- визначити, наскільки студенти задоволені навчальним курсом, попросити їх дати оцінку ефективності програми;
- визначити обсяг навчального матеріалу, який студентам потрібно вивчити у позааудиторний час; іншими словами, скільки свого вільного часу доведеться витратити студентам на вивчення курсових матеріалів;
- врахувати співвідношенням програм, розпочатих студентами і фактично ними завершених. Добре, якщо **60** % студентів, які розпочали курс, завершать його.

